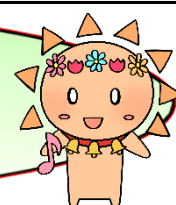




# めざせ太陽の子



e-mail アドレス younan-es@tym.ed.jp

HP アドレス <http://www.younan-e.tym.ed.jp/>

9/19(火)に学校訪問研修会を行い、各学級が授業を公開しました。多くの先生方に見守られながらの授業でしたが、子供たちは、タブレットPCを積極的に活用したり、ペアやグループで互いの考えを聞き合ったりしながら、大変落ち着いた雰囲気の中で学習に取り組むことができました。

授業後の協議会では、今年度の研修課題「主体的に問題や課題を見つけ、友達と関わり合いながら解決していく子供の育成」を目指し、①子供の問題(課題)意識を高めるための工夫、②子供が自己調整しながら学びを深めるための工夫の2つの視点で研修を深めました。

訪問してくださった(主任)指導主事の先生方と、子供が「自己調整しながら学習する姿」について、授業中の具体的な子供の姿で語り合うことができたことは、大変有意義でした。自己調整しながら学ぶ力は、これからの社会に生きていく子供たちにとって身に付けたい力の一つです。今回の研修を通して学んだことを生かしながら、これからもよりよい授業を目指して取り組んでいきます。



## 3年ふるさと学習

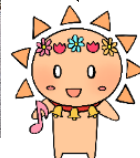
9月21日(木)

3年生は、自分たちの暮らしを支えている仕事や人々のはたらきを学ぶことを目的として、富士化学工業と西中町商店街、カミールの見学をしました。富士化学工業では、デンブんに「ノイシリン」という薬品を加えると、さらさらになるという実験を見せていただきました。子供たちは、70年前に開発されたこの薬品が、いろいろな薬に今でも使われていることに驚いていました。西中町商店街では、事前に考えてきた質問をお店の方に尋ねたり、売り場の見学をしたりしました。講師の小森さんのお話をお聞きし、商店街が賑やかになるように様々な工夫をしておられることを知ることができました。

また上市町図書館にも訪れました。普段入ることができない書庫を案内してもらったり本の貸出の仕方について教えてもらったりし、公共施設を利用する際のマナーも学ぶことができました。これを機会に図書館や街中の商店街をぜひ家族で利用してみてください。



裏面も  
あります



# 令和5年度 全国学力・学習状況調査 陽南小学校児童の結果から

4月18日に第6学年を対象に行った調査の結果から、本校児童の傾向を報告します。

## 児童生徒質問紙調査について

◎よい点 △課題がみられる点



### 基本的な生活習慣等

◎「毎日同じくらいの時刻に起き、朝食を食べている」

と回答している子供の割合が高く、1日を元気に過ごせるようにご家庭で心配りしてくださっていることが分かりました。

寝る時刻については、日によってばらつきがあるようです。深夜までゲームをしていて、朝眠そうな表情で登校してくる子供が見られます。本校では、10/10から「メディアコントロールチャレンジ」を実施する予定です。親子で話し合い、家族みんなでメディアとの付き合い方を見直してみてください。

### 挑戦心、自己有用感、幸福感等

◎「学校に行くのは楽しい」

「普段の生活の中で幸せな気持ちになることがある」

「自分にはよいところがある」

と回答している子供の割合は高く、自己有用感をもち、安定した気持ちで学校生活を送ることができているようです。

クロス分析によると「課題の解決に向けて自分で考え、自分から取り組んでいる」と答えた子供ほど、自己有用感が高いという傾向が見られます。本校では、授業や特別活動において、子供自身が主体的に課題解決し、自己決定しながら自ら行動できる姿を目指して、今後取り組んでいきます。

### 学習習慣・学習環境等

△「平日に授業以外の勉強を1時間以上している」

「休日に1時間以上勉強している」

「読書が（どちらかといえば）好き」

と回答した子供が少ない傾向にあります。

宿題等に、効率よく取り組んでいると考えられます。今後は、宿題だけでなく、自分が興味をもったことについてより深く調べたり、読書をして想像力やものの見方を広げたりすることに、余暇を使うのもよいでしょう。家庭学習の充実を図り、自ら学ぶ習慣づくりに取り組んでいきます。



### 地域や社会に関わる活動の状況等

◎「地域や社会をよくするために何かしてみたいと思う」と回答した子供は9割いました。

△「今住んでいる地域の行事に参加している」と回答した子供は5割でした。

地域のために何かしてみたいという気持ちはあるけれども、行動するところまでは至っていないのが現状のようです。

3～6年生の総合的な学習の時間では、「地域の人、もの、ことについての探究的な学習に取り組み、積極的に社会に参画しようとする態度を養う」ことを目標としています。

地域のために、自分にできることを考え行動していく力を伸ばすよう活動を工夫していきます。地域の皆様のご協力をよろしくお願いいたします。

学校だよりはホームページでも見ることができます。配布文書—学校だよりをクリックしてください。