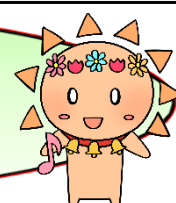




めざせ太陽の子



e-mail アドレス younan-es@tym.ed.jp

HP アドレス <http://www.younan-e.tym.ed.jp/>

創校40周年記念運動会 9月17日(土)

さわやかな秋空の下、柿沢保育所と合同で、創校40周年記念運動会を開催することができました。新型コロナウイルス感染拡大防止に配慮し、午前中のみの実施でしたが、子供たちは競技や演技に、これまでの練習の成果を十分に発揮することができました。リーダーとして頑張った6年生はもちろんのこと、全校児童が最後まで全力でやり抜き、運動会を通して一段とたくましくなったように思います。運動会終了後に各団で行う「終わりの式」では、優勝できなかったことへのくやしさを最後までやり切った満足感等で感極まって涙ぐむ子供も見られ、子供たちの熱い心を感じました。

また、保育所の子供たちのほのぼのとした競技や演技、仲睦まじい親子での競技等、笑顔があふれる運動会となりました。保護者の皆様には、競技への参加だけでなく、早朝からの準備、終了後の後片付けにご協力いただきました。地域の皆様には、子供たちへの温かい応援と環境整備等でご支援をいただきました。本当にありがとうございました。



裏面も
あります



令和4年度 全国学力・学習状況調査 陽南小学校児童の結果から



4月19日に第6学年を対象に行った調査の結果から、本校児童の傾向を報告します。

○教科の結果について

- ・国語では、登場人物の人物像や物語の全体像を具体的に想像することは、概ねできています。学習した漢字を文の中で正しく使えるように、文や文章を書く様々な機会を捉えて、指導していきたいと思います。
- ・算数では、数と計算、図形に関する知識・技能については、概ね身に付いています。図形の意味や性質を基に、図形の構成の仕方について考察し、言葉と数を用いて記述することに課題が見られました。作図の仕方を考えたり、筋道を立てて説明したりする活動を充実させる必要があります。
- ・理科では、自然の事象・現象に働きかけて得た事実について、自分や他者の気付きを基に分析して、解釈し、問題を見だし記述することに課題が見られました。友達と話し合う中でその差異点や共通点を基に、問題を見いだす場面を大切にしていきます。

○児童生徒質問紙調査について

○よい点 △課題が見られる点

1 基本的な生活習慣等

- 「朝食を毎日食べている」と回答している子供の割合が多く、1日を元気に過ごせるように、ご家庭で朝食をしっかり準備して下さっていることが分かりました。
- △ 携帯電話・スマートフォンやPCの使い方について、「家の人との約束はない」と回答した子供が複数いました。また、「平日1日当たり、テレビゲーム（コンピュータや携帯式のゲーム等を含む）を2時間以上している」子供や、「ゲーム以外に動画を2時間以上視聴している」子供の割合が高い傾向にあります。ゲームや動画に夢中になって生活リズムが乱れ、体調を崩す子供が見うけられます。携帯電話・スマートフォン、PC等の使い方やゲームについて、今一度お子さんと話し合っただければと思います。



2 挑戦心、自己有用感等

- 「将来の夢や目標を持っている」「友達と協力するのは楽しい」「自分と違う意見について考えるのは楽しい」と回答している子供の割合は9割以上でした。小規模の学校、少人数の学級のよさを生かし、一人一人の個性や考えを生かした教育活動、授業に取り組んでいきたいと思います。

3 学習習慣・学習環境等

- 「読書が（どちらかといえば）好き」、「学校の授業以外に、平日1日当たり30分以上読書をしている」と答えた子供が多くいました。学力のクロス分析によると、読書が好きな子供や家にある本の冊数が多い子供ほど、教科の正答率が高い傾向が見られ、読書は学力アップにもつながるようです。学校では毎朝10分間の読書の時間を設け、本に触れる機会を作っています。

読書の秋、ご家庭でもお子さんと一緒に、じっくりと本に親しむ時間を作ってみてはいかがでしょうか。



4 地域や社会に関わる活動の状況等

- △ 自然豊かな陽南校区に住んでいる子供たちですが、「自然の中で遊ぶことや自然観察をすることがある」と答えた子供は5割でした。「今住んでいる地域の行事に参加している」と答えた子供は1割程度でした。コロナ禍のため、地域の行事を控えている影響があるのではないかと思います。学校では、新型コロナウイルス感染拡大の状況を見ながら、授業や学校行事等で、地域の自然や人々、施設等から学ぶ活動を工夫していきたいと考えています。今後ともご協力をよろしくお願いいたします。

学校だよりはホームページでも見ることができます。配布文書-学校だよりをクリックしてください。