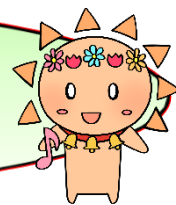




# めざせ太陽の子



e-mail アドレス younan-es@tym.ed.jp HP アドレス <http://www.younan-e.tym.ed.jp/>

梅雨らしいまとまった雨が降ることもなく、梅雨明けとなりました。真夏のような暑い日が続く、学校では「熱中症予防登下校期間」として、マスクを外し、おしゃべりをしないで登下校するように指導しています。毎朝、児童玄関で子供たちを迎えていると、みんな汗びっしょりになりながら、元気に登校してきます。そしてその子供たちの頭の上を、たくさんのツバメたちがすいすいと元気よく飛び回っています。今年はツバメが、校舎のあちらこちらに巣をつくり、子育てしているようです。

ツバメは幸運をもたらす縁起のよい鳥ともいわれています。今年は創校40周年。学校や子供たちにとって、たくさんの幸せが訪れるように、教職員一同努力していきたいと思ひます。



## 学校公開 学習参観 ・ 学校保健委員会

6月10日(金)

今年度2回目の学校公開を行いました。まずは学習参観です。1・2年生は算数科、3年生は国語科、4・5・6年生は理科、たんぽぽ級は総合的な学習の時間を公開し、たくさんの方に参観していただきました。下の写真は、その一部の様子です。



【3年 俳句を楽しもう】



【5年 ふりこの運動】



【6年 生物のくらしと環境】

学習参観後は、「ねむりのパワーを見つけ出そう!」というテーマで、学校保健委員会を開催しました。本校の実態として、メディアの長時間の使用や習い事等で就寝時刻が遅くなっている子供や、朝や授業中にあくびをしている子供が見られます。そこで、子供たちが睡眠の大切さを理解し、家族とともに睡眠時間の確保について考えてもらう機会となることを期待し、このテーマを設定しました。

始めに、児童保健委員4名が「ねむりのパワーをゲットだぜ」と題した劇を発表しました。その後、睡眠講話講師 伊東 和博先生から、眠ることのよさやよい眠り方についてのお話を聞きました。ゲームやクイズ、世界で活躍しているスポーツ選手の言葉等を交えながらのお話で、子供たちも楽しく睡眠について学ぶことができました。

今後は「ねむりのパワーをゲットの日」を年に3回設定し、「ねる時刻のめあて」「早く寝るための取組」を家族で話し合って決め、実践していく予定です。



裏面もあります。

## 上市町児童陸上競技記録会

6月15日(水)

新型コロナウイルス感染拡大が落ち着いていることから、今年度は上市町の全5・6年生児童が丸山総合公園に集合して行いました。開会式までは時折小雨が降る中でしたが、競技が始まると雨もやみ、子供たちは自分のベスト記録を目指して、力いっぱい競技に取り組んでいました。

全員が参加する種目は100m走と50mハードル走です。例年より実施日が1か月ほど遅くなったことで、学校でしっかりと練習する時間をとることができました。また、選手種目は、例年実施している「走り幅跳び」「1000m走」に加え、今年度からは「ソフトボール投げ」に替えて、新たに「ジャベリックボール投げ」を実施しました。陽南小からは、ジャベリックボール投げで、6年男子1名が見事3位に入賞しました。

久しぶりの他校の児童との交流ということで、保育園の頃の友達から、「〇〇くん、久しぶり！」と声をかけられたり、「他の学校の人と友達になろう」とこちらから声をかけにいたりする様子も見られました。また、1000m走では、他校ではあっても頑張っている友達に、声援を送る姿が見られました。



【50mハードル走】



【ジャベリックボール投げ】

## 2年ふるさと学習



6月28日(火)

梅雨明けの夏空のもと、2年生がふるさと学習にでかけました。

午前中は、観光ボランティアガイドの皆さんの解説のもと、大岩地区で草花あそびを楽しみました。タラヨウの葉は、その裏側に爪楊枝で文字などを書くと、茶色く浮き出てきます。葉に絵やメッセージをかいて、家族への手紙としておみやげにもって帰る子供もいました。また大岩山日石寺の不動明王の石仏や六本滝、十二支滝等についてのお話も聞きました。暑い日が続いているため熱中症を心配していましたが、滝のそばはひんやりとして、とても気持ちよかったです。

午後からは、新宮川駅から富山地方鉄道の電車に乗って、上市駅まで行きました。「電車が揺れてドキドキした」という子供もいましたが、最近の子供たちは自家用車で移動することが多いため、このように公共交通機関を利用する体験は、よい思い出になったようです。



【草花あそび】



【不動明王の石仏】



【十二支滝】



学校だよりはホームページでも見ることができます。配布文書—学校だよりをクリックしてください